

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа  
производственной (педагогической) практики**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Профили подготовки	<b>География и Обществознание</b>
Образовательная программа	<b>Бакалавриат</b>
Квалификация	<b>Академический бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</b>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

«14» мая 2020 г.

М.П.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчики:

ст.преподаватель кафедры национальной и региональной  
экономики



А.Ю. Ефимова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры национальной  
и региональной экономики

Протокол № 10 от «14» мая 2020 года

Зав. кафедрой



Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол № 9 от «14» мая 2020 года

Председатель УМК



Е.Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная практика (педагогическая) является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и обществознание).

Производственная практика (педагогическая) реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО ДОННУ кафедрой национальная и региональная экономика.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08.2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567);
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР № 911 от 16.12.2015 г.;
- Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05;
- учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профили: География. Обществознание, утвержденного Ученым советом университета, протокол № 3 от 27.03.2020 г.
- локальные нормативные акты Университета;
- другие нормативные документы Министерства образования и науки ДНР и Университета.

## 3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Характеристика производственной практики		
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	География. Обществознание	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1(3)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок практика	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Дифференцированный зачет	
Показатели	оная форма обучения	заочная форма обучения

	нормат. срок	ускор.срок	нормат. срок	ускор.срок
Количество зачетных единиц	12	12	12	12
Количество часов	432	432	432	432
Год подготовки	4	3	4	3
Семестр	8	6	х	х
Количество недель	8	8	8	8

#### 4. ОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студенты проходят производственную практику (педагогическую) в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от университета (кафедры).

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе учреждений общего среднего образования с которыми заключены договора ГОУ ВПО «ДонНУ» или в случае, когда работа, выполняемая студентами, соответствует направлению подготовки, практика может проводиться по месту их основной работы. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. В случае дистанционного образования связь с руководителем от кафедры может осуществляться с помощью электронных средств.

Организационно-методическое руководство производственной практики осуществляет кафедра национальной и региональной экономики.

Сроки и содержание производственной практики определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование: География. Обществознание (образовательный уровень – бакалавр).

**Цель** практики: способствовать становлению основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Основными **задачами** производственной (педагогической) практики являются: формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками; самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

*Знать:*

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

*Уметь:*

- применять современные методики и технологии обучения, методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;
- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия.

*Владеть:*

- навыками методического обеспечения учебного процесса;
  - навыками ведения педагогической документации (различные формы планирования, классные журналы, другая документация);
- навыками оснащения кабинета географии и географической площадки

**Требования к результатам освоения производственной практики:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 № 422:

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
<i>Специальных (СК):</i>	
СК-1	способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-3	способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение студентами бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: География и обществознание данного вида практики предусматривает определенный порядок действий. Содержание практики и ее трудоемкость представлены в таблице.

**Тематический план производственной практики**

Темы	Краткое содержание темы
<b>Подготовительный этап организации практики.</b>	Вводный инструктаж, инструктаж по ТБ. Ознакомление студентов с целями и задачами практики.
<b>Основной этап.</b>	Изучение опыта работы образовательного учреждения; знакомство с основной педагогической документацией (программа развития школы, различные формы планирования, классные журналы, другая документация), знакомство с оснащением кабинета географии и географической площадки; целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта; проведение учебных занятий; подготовка и проведение внеклассного мероприятия.
<b>Заключительный этап.</b>	По окончании производственной практики научный руководитель от университета (кафедры национальной и региональной экономики) проверяет Отчёт о прохождении производственной практики и даёт письменный отзыв-характеристику с оценкой его содержания и качества практической работы студента-практиканта. Составление и оформление Отчета о прохождении практики. Защита Отчета о прохождении практики

**Структура производственной практики по видам деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				
	В Т.Ч.					В Т.Ч.				
	всего	Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап	Составление и защита отчета	всего	Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап	Составление и защита отчета
<b>Подготовительный этап организации практики.</b>	20	20	-	-	-	20	20	-	-	-
<b>Основной этап.</b>	352	-	176	176	-	352	-	176	176	-
<b>Заключительный этап.</b>	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15
<b>Всего часов по практике</b>	<b>432</b>	<b>35</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>15</b>	<b>432</b>	<b>35</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>15</b>

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за прохождением практики каждым студентом осуществляется руководителем от университета (кафедры национальной и региональной экономики).

Периодически – заведующим кафедры и лицом, ответственным на кафедре за организацию и проведение практики.

По результатам защиты Отчёта о прохождении практики студенту выставляется **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам.

В соответствии с качеством представленного Отчёта и результатов его защиты научному руководителю от университета (кафедры национальной и региональной экономики) студенту выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется на основе следующих критериев:

- оценка «отлично» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; Отчёт качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу к выполняемой работе; продемонстрировал систематизированный характер знаний, умений и навыков; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят чёткий и аргументированный характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в Отчёте;

- оценка «хорошо» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, но не проявил инициативу, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении Отчёта; на достаточно высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя не носят чёткого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отражёнными в Отчёте;

- оценка «удовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт представлен в установленный срок. Студент выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний, умений и навыков; не проявил самостоятельности, творческого подхода и инициативы к выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении Отчёта; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проделанной студентом работы;

- оценка «неудовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное программой; содержит недостаточно материалов, необходимых для её выполнения. Отчёт не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил программу практики; обнаружил очевидные пробелы в полученных знаниях; не проявил соответствующих умений и навыков; не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне. При защите Отчёта студент не смог ответить на вопросы научного руководителя.

Общая итоговая оценка студента переводится в оценку по национальной шкале и шкале ECTS.



### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ГОУ ВПО «ДонНУ»	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Полученная студентом при защите Отчёта положительная оценка заносится в ведомость учёта успеваемости и в специальный раздел зачётной книжки.

### 7. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Прохождение производственной может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

*Облако сервиса mail.ru кафедры «Национальная и региональная экономика»* Папка «Практическая подготовка обучающихся» <https://cloud.mail.ru/public/5jTZ/4uWAUtDm4/>

### 8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
<b>1.</b>	Алпатьев, А.М. Полевая практика по физической географии / А.М. Алпатьев. – М.: Просвещение, 1964. – 188 с.	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Архангельский, А.М. Методика волевых физико-географических исследований / А.М. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с.	<b>1</b>	
<b>3.</b>	Баранский, Н.Н. Методика преподавания экономической географии / Н.Н. Баранский. – М.: Просвещение, 1990. – 303 с.	<b>1</b>	
<b>4.</b>	Берлянт, А.М. Картографический метод исследования / А.М. Берлянт. – М.: МГУ, 1988. – 252 с.	<b>1</b>	



5.	Беручашвили, Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси: Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.	1	
6.	Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований. / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М: МГУ, 1997. – 319 с.	5	
7.	Дьяконов, К.Н. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 208 с.	2	
8.	Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пос.для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.	2	
9.	Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.	1	
10.	Ковальская, Н.Я. Методика экономико-географических исследований / Н.Я. Ковальская. – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 234 с.	1	
11.	Кукушкина, Н. Г. Учебная геологическая практика: метод. рекомендации / Н. Г. Кукушкина. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 34, [2] с.	1	
12.	Макунина, Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта: учеб. метод. пособие / Г.С. Макунина, М.: Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.	1	
13.	Манак, Б.А. Методика экономико-географических исследований / Б.А. Манак. – Минск: Изд-во Университетское, 1985. – 158 с.	1	
14.	Методика полевых физико-географических исследований учеб. пособие; под ред. А.М. Архангельского. – М.: Высш. шк., 1972. –190 с.	1	
15.	Методическое пособие по учебной геологической практике/ «Московский Государственный Строительный Университет» кафедра инженерной геологии и геоэкологии - Москва 2014г. – 306 с.	1	
16.	Пашканг, К.В. Комплексная полевая практика по физической географии / К.В. Пашканг. – М.: Высш. шк., 1986. – 220 с.	1	
17.	Полевая практика по физической географии: топографо-геодезические работы: Практическое руководство / В.В. Паромов. – Томск: ТГПУ, 2004. – 48 с.	1	

18.	Полевая практика по физической географии: Учебно-методическое пособие / Е.Е. Пугачёва. – Томск: ТГПУ, 2004. – 68 с.	1	
19.	Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.	1	
20.	Попов, Ю.В. Основные методы полевого изучения и лабораторно-аналитических исследований осадочных пород: учебное пособие по обще-геологической практике для студентов геологических специальностей/ Ю.В. Попов, Ж.С. Кобзарева «Ростовский Государственный Университет», Ростов-на-Дону 2016. – 38с.	1	
21.	Спиридонов, А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования / А.И. Спиридонов. – М.: Высшая школа, 1970. – 215 с.	1	
			ЭБС Book.ru
22.	Комплексная физико-географическая практика: учеб. пособие / АлтГУ; [авт.-сост.: Г. И. Ненашева и др.]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. – 150 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/151/read.7book?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/151/read.7book?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		+
	<i>Всего по учебной практике</i> <i>Наименований: 27</i>	<i>27 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурсов</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Известия Российской Академии наук. Серия географическая. Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука». – 2015. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
2	<a href="#">Вестник Московского университета. Серия 4: Геология.</a> – М.: <a href="#">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»</a> . – 1949-2016. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
3	<a href="#">Вестник Московского университета. Серия 5: География.</a> – М.: <a href="#">Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова</a> . – 1966 – 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
4	<a href="#">Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География.</a> – Санкт-Петербург.: <a href="#">Санкт-</a>		+

	<a href="#">Петербургский государственный университет – 1977-2016.</a> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		
5	Вестник Воронежского Государственного Университета. серия: Геология. Воронеж: <a href="#">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»</a> . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
	<b>Наименований 4</b>	<b>0 печатных издания</b>	<b>4электронных ресурса</b>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]–Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс]– Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.limin.urf.ac.ru>
7. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека (РНБ), 11 г. Санкт-Петербург [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp)
11. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)
14. Доклады Академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
15. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
16. Комплексный проект РАН «Электронная Земля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
17. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// geo . historic . ru](http://geo.historic.ru)
18. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступ: [http :// www.rusngo.ru / news / index . shtml](http://www.rusngo.ru/news/index.shtml)
19. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru/>

20. Информационный сайт о минеральных ресурсах России и стран мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www. mineral. ru](http://www.mineral.ru)
21. Информационная система о 210 странах мира (справочные и энциклопедические данные) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //www.infa. ru /map/world/](http://www.infa.ru/map/world/)
22. Каталог стран мира (информация по истории, географии, населению, религии, культуре, характеристике столиц; сведения о России и др. странах) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //worlds.ru](http://worlds.ru)

#### **10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.